

**Анализ работы  
методического объединения учителей начальных классов  
за 2019-2020 учебный год.**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО

**РАЗДЕЛ 1.**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой МО: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

**Цель работы МО:** выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно- познавательной компетентности младшего школьника.

**Задачи МО:**

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и

достижениями учащихся.

В ходе выполнения поставленных задач осуществлялось совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов, осуществлялся рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Педагоги МО и в этом учебном году продолжали развивать талант и способности каждого обучающегося на основе использования современных образовательных технологий. Учителя находятся в постоянном развитии: изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки, они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. В 3 триместре, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, обучение проводилось дистанционно, с использованием платформ «Учи.ру», «Я.класс», «Российская электронная школа», «ZOOM», «Мобильная электронная школа».

**ВЫВОДЫ:** В целом работу МО можно считать удовлетворительной. С поставленными целями и задачами МО справилось, в дальнейшем будет продолжать работу над поставленными целями и задачами.

## РАЗДЕЛ 2.

### Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

#### Кадровый состав МО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Категория	Образование
1	Арсенина Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	12	первая	высшее
2	Баранова Елена Александровна	Учитель начальных классов	28	соответствие	высшее
3	Буримская Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	31	высшая	высшее
4	Водолазова Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	7	молодой специалист	высшее

5	Данилова Светлана Викторовна	Учитель начальных классов	35	высшая	высшее
6	Емельянова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	29	высшая	высшее
7	Ершова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	23	высшая	высшее
8	Калачева Ирина Владиславовна	Учитель начальных классов	31	первая	высшее
9	Лучкова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	29	высшая	средне-профессиональное
10	Макаренко Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	16	первая	высшее
11	Макеева Светлана Михайловна	Учитель начальных классов		высшая	высшее
12	Макишева Лилия Эньвяровна	Учитель начальных классов	31	высшая	высшее
13	Максимова Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	38	высшая	высшее
14	Прокаева Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	53	соответствие	средне-профессиональное
15	Сулим Марина Михайловна	Учитель начальных классов	15	первая	высшее
16	Толстова Тамара Баградовна	Учитель начальных классов	24	высшая	высшее
17	Трухнева Наталья Владимировна	Учитель начальных	36	высшая	средне-профессиональное

		классов			
18	Тюрина Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	40	соответствие	высшее
19	Царева Светлана Александровна	Учитель начальных классов	19	вторая	высшее
20	Щепотьева Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	33	первая	средне-профессиональное

Обучение в начальной школе в 2019-2020 уч.году велось по программам УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа» и «Перспектива». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме (за счет уплотнения учебного материала в период дистанционного обучения, в связи с карантином).

На первом заседании МО Калачева Ирина Владиславовна, председатель методического объединения учителей начальных классов, проанализировала использование в 1-4 классах 2019-2020 учебного года учебников по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке, основам религиозных культур и светской этики. Ирина Владиславовна отметила, что на уровне начального общего образования используются учебники, соответствующие ФГОС, на уровне начального общего образования используются учебники, соответствующие ФГОС. Используемые в учебной деятельности на уровне начального общего образования учебники по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, музыке, основам религиозных культур и светской этики изданы в 2015-2019 годах, содержание их соответствует федеральной и рабочей программ по данным предметам. Ирина Владиславовна предложила использовать эти учебники в учебной деятельности в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов, который успешно использовался на уроках. Создавался печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, создавались презентации к урокам, занятиям по внеурочной деятельности и внеклассной работе. Много презентаций было создано в период дистанционного обучения.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Учителя МО постоянно стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Курсы и семинары (название, место проведения, кол-во часов) 2019-2020 уч.год.</b>
1	Арсенина Юлия Владимировна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
2	Баранова Елена Александровна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
3	Буримская Наталья Алексеевна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
4	Водолазова Виктория Владимировна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч. «Индивидуальный образовательный маршрут: сегодня и завтра» АНО ДПО МОЦ «Академия» г. Екатеринбург 24ч
5	Макеева Светлана Михайловна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
6	Данилова Светлана Викторовна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
7	Емельянова Светлана Александровна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
8	Ершова Людмила Александровна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
9	Калачева Ирина Владиславовна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч. Городской семинар «Модуль «Рост» и вопросы общего мониторинга работы школы» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 20.02.2019
10	Лучкова Татьяна Петровна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
11	Макаренко Татьяна Ивановна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
12	Макишева Лилия Эньвяровна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.

13	Максимова Татьяна Геннадьевна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
14	Прокаева Валентина Николаевна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
15	Сулим Марина Михайловна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
16	Толстова Тамара Баградовна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч. «Индивидуальный образовательный маршрут: сегодня и завтра» АНО ДПО МОЦ «Академия» г. Екатеринбург 24ч
17	Трухнева Наталья Владимировна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
18	Тюрина Валентина Николаевна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.
19	Царева Светлана Александровна	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» МБОУ ОДПО «Центр развития образования» городского округа Самара 10 ч.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. На заседаниях МО педагоги выступали с докладами по темам самообразования, над которыми они работали в учебном году, делились опытом работы, внедрением новых технологий в образовательный процесс.

#### Анализ работы по темам самообразования

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1	Арсенина Юлия Владимировна	Развитие проектных навыков у младших школьников.
2	Баранова Елена Александровна	Использование технологии РКМЧП в целях повышения качества знаний на уроках русского языка и литературы во 2 классе
3	Буримская Наталья Алексеевна	Формирование самооценки обучающихся 1 классов в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС.

4	Водолазова Виктория Владимировна	Разноуровневые задания на уроках в начальной школе как средство повышения эффективности обучения (2 год)
5	Данилова Светлана Викторовна	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе.
6	Емельянова Светлана Александровна	Дифференцированное обучение на уроках в начальной школе.
7	Ершова Людмила Александровна	Повышение эффективности обучения путём применения современных образовательных технологий на уроках в начальной школе
8	Калачева Ирина Владиславовна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО
9	Лучкова Татьяна Петровна	Решение наглядно-действенных задач в 3 классе на уроках математики в условиях ФГОС
10	Макаренко Татьяна Ивановна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе
11	Макеева Светлана Михайловна	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника
12	Макишева Лилия Эньвяровна	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников
13	Максимова Татьяна Геннадьевна	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках чтения в рамках реализации ФГОС второго поколения
14	Прокаева Валентина Николаевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС
15	Сулим Марина Михайловна	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС
16	Толстова Тамара Баградовна	Разноуровневая дифференциация на уроках русского языка в начальной школе
17	Трухнева Наталья Владимировна	Способы повышения эффективности обучения путём применения современных образовательных технологий
18	Тюрина Валентина Николаевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках русского языка
19	Царева Светлана Александровна	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС
20	Щепотьева Ольга Анатольевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по

		ФГОС
--	--	------

- Анализ тематики взаимопосещений уроков членами МО

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В 2019-2020 уч. году учителями были даны открытые уроки, согласно плану работы МО. Взаимопосещение уроков членами МО позволило обменяться опытом, проанализировать свою работу и работу коллег.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема открытого урока
1	Арсенина Юлия Владимировна	Русский язык «Имя существительное. Обобщение по теме.
2	Баранова Елена Александровна	Русский язык «Безударные гласные в корне слова»
3	Буримская Наталья Алексеевна	Математика «Решение уравнений»
4	Водолазова Виктория Владимировна	Литературное чтение. «Литературные сказки»
5	Данилова Светлана Викторовна	Математика «Решение задач»
6	Емельянова Светлана Александровна	Русский язык. «Родственные слова и формы слова».
7	Ершова Людмила Александровна	Русский язык. «Спряжение глаголов»
8	Калачева Ирина Владиславовна	Математика. «Решение задач на движение»
9	Лучкова Татьяна Петровна	Русский язык «Парные согласные»
10	Макаренко Татьяна Ивановна	Окружающий мир «Домашние и дикие животные»
11	Макеева Светлана Михайловна	Русский язык «Имя прилагательное»
12	Макишева Лилия Эньвяровна	Окружающий мир «Для чего нужна экономика»
13	Максимова Татьяна Геннадьевна	Сочинение по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели».
14	Прокаева Валентина Николаевна	Русский язык «Глагол. Обобщение»
15	Сулим Марина Михайловна	Математика. «Решение задач на движение по реке»
16	Толстова Тамара Баградовна	Русский язык «Разноуровневые задания на уроках русского языка»
17	Трухнева Наталья Владимировна	Математика «Решение составных задач»



18	Тюрина Валентина Николаевна	Русский язык. «Русский алфавит, или Азбука»
19	Царева Светлана Александровна	Русский язык. «Работа со словарными словами»
20	Щепотьева Ольга Анатольевна	Русский язык «Местоимения»

**ВЫВОДЫ:** С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, многие учителя начальных классов провели открытые уроки, которые были даны на должном уровне и показали работу учителя и обучающихся.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **Анализ тематики заседаний МО**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях учителя выступали с сообщениями на тему самообразования, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыт педагогов. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе. Особое внимание было уделено решению вопросов, связанных с анализом успеваемости обучающихся по триместрам, выявлением пробелов в знаниях и умениях, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся. На методических объединениях поднимались следующие вопросы: использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов, создание развивающей образовательной среды, формы и методы работы в условиях дистанционного обучения, результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

#### **ВЫВОДЫ:**

Работу учителей МО начальных классов в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной. Активно ведется работа над темами самообразования, проводится работа по повышению квалификации педагогов. В работе МО присутствует взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

### **РАЗДЕЛ 4.**

#### **Анализ инновационной деятельности МО**

Фундамент инновационного подхода – в обучении через деятельность. Именно она должна стать главной составляющей современного учебного процесса. При таком подходе учитель перестает быть транслятором знаний, единственным источником информации: ученик должен научиться самостоятельно добывать информацию и проверять её достоверность.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

#### Банк педагогических технологий

№	Учитель	Название технологии
1.	Арсенина Ю.В.	Технология разноуровневого обучения
2.	Баранова Е.А.	Игровые технологии
3.	Буримская Н.А.	Здоровьесберегающие технологии
4.	Водолазова В.В.	Игровые технологии
5.	Данилова С.В.	Проектная технология
6.	Емельянова С.А.	Технология разноуровневого обучения
7.	Ершова Л.А.	Здоровьесберегающие технологии
8.	Калачева И.В.	Технология разноуровневого обучения
9.	Лучкова Т.П.	Технология разноуровневого обучения
10.	Макаренко Т.И.	Проектная технология
11.	Макеева С.М.	Здоровьесберегающие технологии
12.	Макишева Л.Э.	Игровые технологии
13.	Макимова Т.Г.	Групповые технологии
14.	Прокаева В.Н.	Здоровьесберегающие технологии
15.	Сулим М.М.	Технология деятельностного подхода
16.	Толстова Т.Б.	Использование ИКТ на уроках
17.	Трухнева Н.В.	Проектная технология
18.	Тюрина В.Н.	Здоровьесберегающие технологии
19.	Царева С.А.	Игровые технологии
20.	Щепотьева О.А.	Технология деятельностного подхода

**ВЫВОДЫ:** Процесс обучения должен строиться с применением современных образовательных технологий и сочетаться с процессом воспитания, ведь безнравственная бездуховная личность, вооружённая знаниями, может оказаться ненужной и опасной для общества.

#### РАЗДЕЛ 5.

В этом учебном году наши талантливые ученики, при поддержке своих учителей, принимали участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня. Обучающиеся начальной школы принимали участие в дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.Ру». К сожалению, многие ежегодные олимпиады и конкурсы были отменены, в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции. Но, несмотря на это, есть обучающиеся, которые порадовали нас своими блестящими результатами.

### Итоги всероссийской Олимпиады школьников

Предмет	ФИ ученика	Класс	Учитель	Итоги
Математика	Ефремова Дарья	5Б	Лучкова Т.П.	Победитель
Математика	Батаева Ульяна	5Б	Лучкова Т.П.	Призер
Математика	Казаков Максим	5Б	Лучкова Т.П.	Призер
Математика	Майорова Анастасия	5Д	Сулим М.М.	Призер
Математика	Мишина Валерия	5В	Данилова С.В.	Призер
Математика	Борисова Виктория	5Г	Лучкова Т.П.	Призер
Математика	Маркина Диана	5Д	Сулим М.М.	Призер
Математика	Мотыгина Анастасия	5Г	Лучкова Т.П.	Призер
Математика	Наймушина Жанна	5Д	Сулим М.М.	Призер
Русский язык	Ефремова Дарья	5Б	Максимова Т.Г.	Победитель
Русский язык	Анисимов Артем	5Б	Максимова Т.Г.	Призер
Русский язык	Редина Виктория	5Б	Максимова Т.Г.	Призер
Русский язык	Прохоров Владислав	5В	Буташева Ю.М.	Призер
Русский язык	Елтукова Алена	5Б	Максимова Т.Г.	Призер
Русский язык	Майорова Анастасия	5Д	Сулим М.М.	Призер
Русский язык	Безруков Даниил	5Б	Максимова Т.Г.	Призер
Русский язык	Шапошникова Виталина	5Г	Максимова Т.Г.	Призер
Русский язык	Дорогов Иван	5Б	Максимова Т.Г.	Призер
Русский язык	Севрюгина Карина	5Д	Сулим М.М.	Призер
Математика	Зубков Станислав	4Б	Прокаева В.Н.	Победитель
Математика	Нуянзин Роман	4Г	Калачева И.В.	Призер
Русский язык	Зольникова Юлия	4Д	Щепотьева О.А.	Победитель
Русский язык	Поздняк Маргарита	4А	Арсенина Ю.В.	Победитель
Русский язык	Цедина Василиса	4Б	Прокаева В.Н.	Призер
Русский язык	Глазова Александра	4В	Ершова Л.А.	Призер
Русский язык	Батухтина Светлана	4Б	Прокаева В.Н.	Призер
Русский язык	Щеголева Юлия	4Г	Щепотьева О.А.	Призер
Русский язык	Гайворонская Ева	4В	Ершова Л.А.	Призер
Русский язык	Зубков Станислав	4Б	Прокаева В.Н.	Призер
Русский язык	Приказчикова Валерия	4Г	Щепотьева О.А.	Призер
Русский язык	Живова Александра	4А	Арсенина Ю.В.	Призер
Русский язык	Федорова Елизавета	4Д	Щепотьева О.А.	Призер
Русский язык	Яценко Марина	4Д	Щепотьева О.А.	Призер
Русский язык	Насырова Валерия	4Д	Щепотьева О.А.	Призер

### Итоги участия обучающихся в мероприятиях учебно-исследовательской направленности

Предмет	ФИ ученика	Мероприятие	Класс	Учитель	Итоги
Литературное чтение	Чилингарян Виктор	Городской праздник «Читающая семья»	1 Г	Макаренко Т.И.	Победитель
	Безрукова Виктория	Городская игра « Умка»	1 Д	Арсенина Ю.В.	Призер
	Березовский Матвей				
	Пенкин Дмитрий				
	Попов Михаил				
Математика	Федорова Елизавета	Городская математическая олимпиада им. Курова	4 Д	Калачева И.В.	III место
Литературное чтение	Федорова Елизавета	Слет Юных читателей	4 Д	Калачева И.В.	Победитель
Математика	Казаков Максим	Городской математический праздник «Наследники Пифагора»	5 Б	Лучкова Т.П.	III место

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

### РАЗДЕЛ 6.

#### Диагностика уровня обученности обучающихся по предметам.

**Предмет:** Русский язык  
**Ступень:** Младшая  
**Параллель:** Все

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2,0	150,0	39,0	90,0	21,0				85,7	100,0	69,3

3,0	147,0	25,0	83,0	39,0				74,2	100,0	62,6
4,0	136,0	26,0	70,0	40,0				70,5	100,0	62,4
1-4 кл.	433,0	90,0	243,0	100,0				77,1	100,0	64,8

**Предмет:** Математика

**Ступень:** Младшая

**Параллель:** Все

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости	СОУ
2,0	150,0	61,0	75,0	13,0				90,6	100,0	76,1
3,0	147,0	36,0	82,0	29,0				79,2	100,0	66,7
4,0	136,0	29,0	73,0	34,0				74,9	100,0	64,9
1-4 кл.	433,0	126,0	230,0	76,0				81,8	100,0	69,4

**Предмет:** Литературное чтение

**Ступень:** Младшая

**Параллель:** Все

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успеваемости	СОУ
2,0	150,0	103,0	42,0	5,0				97,8	100,0	87,5
3,0	147,0	98,0	39,0	10,0				92,2	100,0	85,9
4,0	136,0	75,0	52,0	9,0				94,0	100,0	81,9
1-4	433,0	276,0	133,0	24,0				94,3	100,0	85,2

кл.										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Предмет:** Окружающ  
ий мир  
**Ступень:** Мла  
дшая  
**Параллель:**  
Все

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успевае мости	СОУ
2,0	150,0	119,0	28, 0	3, 0				98,0	100,0	91,9
3,0	147,0	86, 0	50, 0	11,0				91,8	100,0	82,8
4,0	136,0	58, 0	66, 0	12,0				91,2	100,0	76,9
1- 4 кл.	433,0	263,0	144,0	25,0				93,8	99,8	84,1

**Предмет:** Муз  
ыка  
**Ступень:** Мла  
дшая  
**Параллель:**  
Все

Клас с	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	ос в.	% качества	% успевае мости	СОУ
2,0	150,0	143,0	7,0					100,0	100,0	98,3
3,0	147,0	130,0	17, 0					100,0	100,0	95,6
4,0	136,0	113,0	23, 0					100,0	100,0	93,9
1- 4 кл.	433,0	386,0	47,0					100,0	100,0	96,0

**Предмет:** Тех  
нология

**Ступень:** Младшая  
**Параллель:** Все

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2,0	150,0	141,0	9,0					100,0	100,0	97,4
3,0	147,0	134,0	13,0					100,0	100,0	96,8
4,0	136,0	120,0	16,0					100,0	100,0	95,8
1-4 кл.	433,0	395,0	40,0					100,0	100,0	96,7

**Предмет:** Физическая культура  
**Ступень:** Младшая  
**Параллель:** Все

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2,0	150,0	150,0						100,0	100,0	100,0
3,0	147,0	147,0						100,0	100,0	100,0
4,0	136,0	136,0						100,0	100,0	100,0
1-4 кл.	433,0	433,0						100,0	100,0	100,0

**Предмет:** Физическая культура (блок "ритмика")  
**Ступень:** Младшая  
**Параллель:** Все

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

2,0	150,0	145,0	5,0					100,0	100,0	98,6
3,0	147,0	137,0	10,0					100,0	100,0	97,8
4,0	136,0	131,0	5,0					100,0	100,0	98,7
1-4 кл.	433,0	413,0	20,0					100,0	100,0	98,3

**Предмет:** Изобразительное искусство

**Ступень:** Младшая

**Параллель:** Все

е

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2,0	150,0	150,0						100,0	100,0	99,8
3,0	147,0	147,0						100,0	100,0	100,0
4,0	136,0	137,0						100,0	100,0	100,0
1-4 кл.	433,0	433,0						100,0	100,0	99,9

Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень обученности учеников начальной школы. Успеваемость по всем предметам на итог 2019-2020 учебного года в параллелях 3-4 классов составила 100.

## РАЗДЕЛ 7.

### Общие выводы

Поставленные задачи в текущем году в основном выполнены. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетающийся с курсовой подготовкой на базе ЦРО, с выездными курсами, с районными семинарами и заседаниями. Повышение квалификации и педагогического мастерства позволяет повысить уровень проведения учебных занятий в результате внедрения новых технологий, инноваций, помогает выявить недостатки и затруднения в их деятельности. В школе созданы все условия для непрерывного образования педагогов, что предполагает повышение мотивации на освоение передового педагогического опыта, на изучение и применение новых технологий обучения.

### Рекомендации:



- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу над преемственностью между начальной школой и средним звеном.

### **Показатели успешности:**

- Показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Активное участие обучающихся начальных классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

### **Общие выводы**

Из анализа работы методического объединения учителей начальных классов вытекают следующие цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год:

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Председатель МО**

И.В. Калачева